ПРИКА3

от 31 августа 2021 г.

№ 256

Об утверждении плана работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации дополнительного образования в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

п риказываю:

- 1. Утвердить план работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение № 1).
- 2. Назначить ответственной за реализацию плана руководителя Центра Сегину Елену Петровну.
- 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № Дире

обрак приказу № от
Директор МБОУ СОШ № 4

О.В. Захарчевская

ПЛАН РАБОТЫ

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.С.Пушкина муниципального образования Каневской район Краснодарского края на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ № 4 продолжает работу региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "**Точка роста**".

Целью центра является:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Планирование работы Центра на 2021-2022 учебный год:

Урочная деятельность:

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Программы								
Технология	2ч	2ч	2ч	2ч				8ч
Информатика	1ч	7ч						
Жао	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	2ч	1ч	8ч

Дополнительное образование:

No	Название кружка	Содержание	Классы	Количество групп	Количество часов в неделю	ФИО педагога
1	Волшебный мир дизайна.	Проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально- значимой сфере.	5-8	2	2	Баранова О.А.
2	Кинематограф	Программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение технического творчества, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся в области фото- и видеоискусства, на расширение основных знаний и понятий, умений и навыков в области фото и видеосъемки и обработке фотографий и видеороликов.	5-8	2	2	Посвежинная Д.Ю.
3	Пользователь ПК	В результате освоения образовательной программы, учащиеся узнают состав компьютера, получат навыки работы в операционной системе, с текстовым редактором MS Word, электронными таблицами MS Excel, научатся создавать мультимедийные презентации с помощью программы MS Power Point.	4- 11	2	2	Сегина Е.П.
4	Белая ладья	Формирование образованной, культурной личности средством шахматной игры, жизненно важных навыков: самостоятельности, ответственности, эмоционального интеллекта	1-11	2	2	Чехлов С.Г.
5	Робототехника	Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств.	1-11	4	2	Бугров Д.А. Новак А.Ю.

6	Язык программирования Pyhton.	Программа позволяет учащимся научиться проектировать и разрабатывать приложения, используя базовые возможности языка программирования Python.	8-11	2	2	Головко М.А.
7	Основы программирования в среде Scratch	Обучение программированию через создание творческих проектов в среде Scratch.	3-6	2	2	Головко М.А.
8	Безопасное движение	развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного, выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта	5-11	2	1	Подоплелов А.С.
9	3D-моделирование	Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.	13-16	1	1	Сегина Е.П.

Социокультурные мероприятия:

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
		проведения	
1	Квест-игра «Безопасное движение»	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
2	Неделя компьютерной графики и анимации	Октябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	декабрь	Педагог-организатор, учитель информатики
5	Викторина "Правила движения - достойны уважения"	декабрь	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования
6	Неделя «лего конструирования»	январь	педагоги дополнительного образования
			педагог-организатор,
			руководитель Центра
7	Школьный шахматный турнир	февраль	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
8	Мероприятие «Калейдоскоп профессий будущего»	март	Педагог-организатор, руководитель Центра, педагоги
			дополнительного образования
9	Круглый стол «Возможности общения в социальных сетях: за и против».	апрель	Педагог-организатор
10	Квест - игра «Точка Роста-шаг в будущее»	май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,
			руководитель центра