



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
О.В. Захаревская
20 июня 2020 года

Сценарий

антинаркотического мероприятия

«Шаги к здоровью»

Дата и время проведения:
до 26 июня 2020 года,

Место проведения:
obshee-delo. ru раздел
фильмы, мультфильмы.
Обратная связь на сайте
школы www.kanschool4.ru в
разделе профилактика:
эссе, рисунки, видеоролик.

Цель мероприятия: Развитие личности и профилактика аддиктивного поведения. Показать на фестивале свои достижения и планы на будущее.

Задачи мероприятия:

- Овладеть навыками проектирования успешного здорового будущего, целеполагания.
- Развить умение адекватно оценивать свои возможности для достижения цели.

Категория участников:

учащиеся 5-6 класса, возраст 11-12 лет
участники агитбригады «Пульс».

Категория приглашенных экспертов:

- Святная Ирина Владимировна.- заведующая библиотекой семейного чтения «Победа»
- Дрижжа Ольга Евгеньевна - инспектор ОПДН

Технические средства обучения: Интернет –ресурс, на официальном сайте obshee-delo.ru, в разделе «Фильмы - мультфильмыФильм «Четыре ключа к твоим победам» <https://youtu.be/CFdts0PQNV4>

Условия проведения фестиваля: Фестиваль проводится на внеурочной деятельности в рамках реализации профилактической программы «Я принимаю вызов», как завершающее занятие, в данный момент проводится дистанционно через школьный сайт.

Классные руководители оповещают учащихся и их родителей через группы во цап о проведение антинаркотического мероприятия до 26.06. Учащиеся самостоятельно выходят на сайт школы www.kanschool4.ru в раздел профилактика, читают инструкцию для проведения занятия, выполняют задания: отвечают на вопросы желательно (письменно) пройдя по ссылке, смотрят фильм «Четыре ключа к твоим победам», выполняют итоговую работу, в виде рисунков, эссе, ребята из агитбригады «Пульс» готовят видеоролик. Работы отправляют на электронную почту классным руководителям, которые формируют папки и отсылают организатору и экспертам для оценивания. Лучшие работы, видеоролик организатор выставляет на сайт, учащиеся получают грамоты в номинациях: «Умные мысли!», «Здоровому все здорово!» , «Самому увлеченному» и т.д., грамоты размещаются на сайте школы в разделе профилактика (классные руководители оповещают учащихся).

Ход проведения фестиваля:

Инструкция для учащихся (размещена на сайте школы, раздел профилактика)

Ведущий: Добрый день уважаемые ребята!

Я рада приветствовать вас на нашем онлайн мероприятие, которое посвящено здоровому образу жизни и приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией 26 июня.

Прошу ответить на вопрос «Вас когда –нибудь спрашивали кем ты хочешь стать? Кем будешь работать в будущем? (ребята отвечают)

Ведущий: Очень сложно ответить на этот вопрос, не правда ли? Но у меня есть хорошая новость: многие выдающиеся люди в молодости не знали, кем они станут и чего добьются. И что же делать? Давайте представим маленький росток дерева, по которому сложно определить, какие плоды на нем будут. Представили?

Вот дерево вырастает, появляются плоды, и всё становится понятно. В жизни человека происходит нечто похожее. Если сейчас нам непонятно, кем мы будем в жизни, чего добьёмся, надо просто расти, развиваться, и со временем это станет ясным. И мы, конечно, не можем говорить только про физическое развитие. У каждого из нас есть четыре сферы жизни, и если мы упускаем хотя бы одну, это будет влиять на все остальные».

И сейчас я предлагаю вам посмотреть короткий фильм «Четыре ключа к твоим победам» =, пройдите по ссылке <https://youtu.be/CFdts0PQNV4> после просмотра фильма, вам необходимо ответить на вопросы. Обращаю ваше внимание, что смотреть и слушать внимательно, о чём будет идти речь в фильме, и по ходу просмотра можно записывать все моменты, вызывающие вопросы, для последующего обсуждения.

Вопрос 1.

«Кто может сказать, из каких сфер состоит жизнь человека?»

Комментарий к ответу:

«Иногда от тех, кто посмотрел этот фильм, можно услышать: «Разве важны все сферы? Есть люди, которые развивали одну сферу и добились успеха. Например, Джорджа Лукаса Кто-то знает, кто это? Режиссёр «Звёздных войн». Это очень известный и богатый человек. Есть документальный фильм о том, как создавался фильм «Звёздные войны». В нём есть интервью самого Джорджа Лукаса, где он рассказывает, что из-за того, что он всё время проводил на съёмках, с ним не общается ребёнок. И когда он про это рассказывал, было видно, что это глубоко несчастный человек. Несмотря на то, что у него есть деньги и слава».

Вопрос 2.

«Итак, первая сфера - это физическое развитие. Кто может назвать три основных составляющих здорового тела?»

Вопрос 3.

«Давайте вспомним, какие примеры приводились в фильме, что полезно для нашего здоровья, а что надо исключить?»

Вопрос 4.

«Кто может сказать, из каких сфер состоит жизнь человека?»

Комментарий ведущего: «Итак, первая сфера - это физическое развитие. Кто может назвать три основных составляющих здорового тела?»

«Давайте вспомним, какие примеры приводились в фильме, что полезно для нашего здоровья, а что надо исключить?»

«Кто помнит, почему для человека вредно ложиться спать поздно?»

Вопрос 5.

«В фильме говорилось о том, что иногда ребята не знают, зачем они учатся, и у них возникает вопрос, стоит ли вообще учиться. Кто-то задавал себе вопрос, зачем он учится в школе, как ему это пригодится в жизни? (Ответы учащихся)

Вопрос 6. Кто может сказать, чему самому главному учится человек, обучаясь в школе, колледже, институте?»

Вопрос 7 «Давайте попробуем назвать то, что можно делать для развития нашей сферы образования?»

Вопрос 8. «Кто может назвать третий из четырёх ключей, которые были в фильме?»

Комментарий к правильному ответу:

«Отношения пронизывают всю нашу жизнь: на работе, в школе, в семье, в обществе в целом. От того, как мы выстраиваем отношения, как с обществом, так и с отдельными людьми, зависит очень многое: насколько мы будем счастливы, насколько гармонична будет наша жизнь, насколько мы будем успешны».

Вопрос 9.

«Почему круг общения человека - его друзья, окружение - влияет на то, чего он добьётся в жизни? Что означает поговорка «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты?»»

Вопрос 10. «Кто может назвать четвёртый ключ?»

«Почему человеку важно развивать свой внутренний мир?»

Вопрос 11. «Давайте вспомним, что можно делать для построения хороших отношений?»

Вопрос 12. «Почему человеку важно развивать свой внутренний мир?»

Вопрос 13. «Можно услышать фразу: «человек есть то, что он ест». Но ведь мы ещё и то, что мы слушаем, читаем, смотрим. И то, что попадает в наше сознание, не менее важно, чем то, что попадает в наше тело.

Давайте подумаем, как нам правильно питать наш внутренний мир?»

Комментарий ведущего: «Сейчас мы можем не знать, кем мы будем в будущем, какие достижения и победы нас ждут. Но, если мы развиваемся, работаем над собой, нам постепенно это будет открываться. Ведь человек либо развивается, либо деградирует, третьего не дано. И время, которое мы уделяем на развитие каждой из сфер нашей жизни, обязательно принесёт свои плоды».

Подведение итогов занятия.

Ребята, я благодарю вас за участие в мероприятие и надеюсь, вы смогли ответить на вопросы, предлагаю вам прочитать правильные ответы (файл «ответы на вопросы»).

Ребята я предлагаю вам выполнить задание: написать эссе на тему «Мое здоровое будущее», нарисовать тематические рисунки.

Самые активные участники будут отмечены грамотами.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ И ВЕСЕЛЫХ КАНИКУЛ!

