

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы по английскому языку
для учащихся 8а,8б классов МБОУ СОШ №4

«17 » ноября 2018 г.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3495 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году» 17 октября 2018 года в школах Каневского района была проведена краевая диагностическая контрольная работа по иностранному языку (английскому) среди обучающихся 8 классов.

Контрольную работу выполняли 44 обучающихся.

Работа состояла из трех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование » включал задание на понимание основного содержания текстов. Раздел 2 «Чтение» содержал задания на понимание прочитанных текстов. Раздел 3 « Грамматика и лексика» включал в себя задания, предполагающие краткий ответ.

Нормы выставления оценок

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-20	21-26	27-30

В ходе выполнения контрольной работы по английскому языку получено:

	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	0	2	22	19
%	0	0,04	50	43,18

**Состояние обученности по английскому языку в 8-х классах
образовательных организаций**

Класс	ФИО учителя	всего учащихся	вып. озн. явш. их	Оценки				% качества	% обученности	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	Розгон М.П.	26	19	0	0	6	13	0	63	
8б	Бунчук М.Н.	25	24	0	2	16	6	8	75	
ИТОГО		44	43	2	2	22	19	4,7	55,8	17,8

Анализ выполнения краевой диагностической работы по английскому языку показал, что качество выполнения работы отсутствует в 8а классе, низкое в 8б классе.

Средний балл по школе ниже среднего балла по району.

Выполнение диагностической работы

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Мак. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	0	4	2,0	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	0	4	1,9	48%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
3	Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации	0	1	0,4	43%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

4		0	1	0,6	57%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5		0	1	0,6	59%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6		0	1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7		0	1	0,4	36%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
8		0	1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9		0	1	0,3	34%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
10	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	0	1	0,1	14%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
11		0	1	0,2	18%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
12		0	1	0,0	5%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
13		0	1	0,3	25%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
14		0	1	0,1	9%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
15		0	1	0,0	2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
16		0	1	0,1	7%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
17		0	1	0,1	14%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

1 8		0	1	0,1	11%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
1 9	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	0	1	0,1	11%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2 0		0	1	0,0	5%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2 1		0	1	0,3	25%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2 2		0	1	0,1	9%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2 3		0	1	0,0	0%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2 4		0	1	0,2	16%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.

Выводы и предложения:

1. Рассмотреть результаты контрольных работ на ШМО учителей иностранного языка (руководитель Полякова И.П.) и наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

2. Учителям английского языка:

- провести подробный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой диагностической работы;
- внести коррективы в календарно-тематическое планирование на 2018 -2019 учебный год с учетом вопросов, которые вызвали затруднения у обучающихся;
- формировать у обучающихся культуру выполнения диагностических работ (использовать КИМы, подобные ОГЭ по тематике, числу заданий, включать тестовые задание в отдельные этапы урока).

3. Заместителю директора по УВР Тышенко Л.А.:

- оказывать помощь учителям в достижении современного качества образования в преподавании английского языка.
- отслеживать обученность учащихся школы, показавших низкие результаты КДР .

Директор МБОУ СОШ №4



О.В.Захарчевская