

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы по геометрии
для учащихся 8а, 8б классов МБОУ СОШ №4

«16» ноября 2018 г.

В предлагаемых материалах представлен анализ результатов краевой диагностической работы (КДР) для учащихся 8 классов по геометрии ОУ Каневского района Краснодарского края, проводимой согласно утвержденного графика проведения КДР в 2018-2019 учебном году.

Цель проведения КДР:

- получение общеобразовательными учреждениями информации об уровне подготовки по геометрии учащихся 8 классов;
- обеспечение подготовки к ГИА по геометрии (в перспективе) обучающихся, освоивших образовательные программы 8 классов.

I. Формат и особенности КДР

1. На выполнение работы отводилось 45 минут.
2. Работа состояла из 2 частей. Первая часть содержала 5 заданий. Вторая часть содержала 1 задание.
3. При выполнении заданий первой части нужно было найти верный ответ и записать в бланке.
4. При выполнении заданий второй части нужно было решить задачу с практическим содержанием.
5. Максимально возможный балл за выполнение работы – 7, минимальный балл для положительной отметки – 3.
6. Нормы оценок: «2» - 0-2 балла; «3» - 3-4 баллов; «4» - 5-6 баллов; «5» - 7 баллов.

II. Статистические данные

1. Участники КДР.

В работе приняли участие 41 учащихся 8-х классов. В таблице прослеживается состояние обученности в каждом образовательном учреждении.

ОУ	ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Написали работу на:				%качества	% обученности	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
СОШ№4	Михайленко Л.А.	8а	24	22	1	4	8	9	22,7	59,1	3,2
	Сенькина Ж.В.	8б	21	19	5	5	7	2	52,6	89,5	4,6
	Итого		45	41	6	9	15	11	36,6	73,2	3,9
По району									52,7	82,5	4,4

С работой справились 30 человек (73,1%), не справились – 11 человека (26,8%).

Средний балл за работу по школе- 3,9 (по району – 4,4 б) (максимально возможный – 7, минимальный – 3).

III. Анализ КДР по элементам содержания обучения математике

В таблице 1 приводятся материалы, отражающие результаты КДР по элементам содержания каждого из заданий работы. Следует обратить внимание на процент учащихся, правильно решивших задания базового уровня, в которых нормативный интервал выполнения должен быть **не менее 50%**.

№ п/п	Элементы содержания учебного курса, проверяемого заданиями КДР	Процент правильных ответов (средний по району)
1.	Задача на применение признаков равенства треугольников.	94,4
2.	Развернутый угол	72,1
3.	Сумма внутренних углов треугольника	72,4
4.	Нахождение периметра треугольника	76,4
5.	Свойства равнобедренного треугольника.	57,9
6.	Решение задачи на свойства параллелограмма	37,1

Анализ ошибок показал, что самыми трудными для учащихся 8 классов оказались следующие задания: № 2 – использовать свойство развернутого угла, № 3 – сумма внутренних углов треугольника и №6 – решение задачи на свойства параллелограмма.

В целом учащиеся 8 классов с работой справились удовлетворительно.

IV. Общие рекомендации

1. Учителям Михайленко Л.А., Сенькиной Ж.В.

При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. Проводить небольшие диагностические работы с целью контроля их усвоения, использовать сравнимые с вариантами КИМ ГИА, по тематике и числу заданий проверочные работы, включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Следует предлагать учащимся задания творческого характера, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний.

Провести отработку знаний учащихся по темам «Основные геометрические понятия», «Решение задач по теме «Углы» и «Решение задач с практическим содержанием».

2. Методическому объединению учителей естественно-научного цикла

(руководитель Гаман А.Ю.) проанализировать результаты краевой диагностической работы по геометрии в 8 классах, определить типологию пробелов в знаниях и практических умениях учащихся, организовать работу по их устранению.

3. Заместителю директора Тышенко Л.А.

Оказывать помощь учителям в достижении современного качества образования в преподавании геометрии.

Отслеживать обученность учащихся школы, показавших низкие результаты КДР. Необходимо усилить внутришкольный контроль по состоянию преподавания геометрии.

Директор МБОУ СОШ №4



О.В.Захарчевская