|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ СОШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чернявская К.П./Приказ от "1" \_10\_\_2011г.№\_\_260\_\_ |

**ПРОГРАММА развития**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени А.С.Пушкина муниципального образования Каневской район

Краснодарского края

 Принято

 Совет школы МБОУ СОШ № 4

 Протокол от \_25\_ 08.2011г. №\_1\_\_

 Принято

 Педагогический совет МБОУ СОШ № 4

 Протокол от \_26\_ 08.2011г. №\_1\_\_

 Приказ МБОУ СОШ № 4

 от \_01\_ 09.2011г. №\_1\_\_

ст. Каневская

2011 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина**

**ст. Каневская Краснодарский край**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Программы** | Программа развития МБОУ СОШ № 4 ст. Каневской Каневского района Краснодарского края на 20011-2015 « Компетентностный подход – как основа достижения качественного образования» годы (далее — Программа)  |
| **Сроки реализации Программы** | 20011 - 2015 гг. и на дальнейшую перспективу |
| **Основания для** **разработки** **программы** | Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»Концепция федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы.Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 годы (протокол № 37 от 14 января 2010 года краевого Совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края). |
| **Заказчик программы** | Родители учащихся МБОУ СОШ № 4 ст. КаневскойСовет школы |
| **Разработчик и исполнитель программы** | Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 ст. Каневской Краснодарского края. |
| **Цель программы** | Создание условий для усиления личностной и практической направленности образовательного процесса в условиях сельской школы с целью формирования личности выпускника, социально адаптированного и обладающего востребованными в современных условиях компетенциями. |
| **Основные задачи программы** | **Задачи:** * обеспечение инновационного характера базового образования;
* модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
* формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
* совершенствование системы здоровье сберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью; обеспечение доступности предшкольного образования;создание системы предпрофильной подготовки в основной школе; внедрение современных образовательных технологий на всех учебных предметах;
* создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
* обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса;
* формирование системы демократического, государственно- общественного управления образованием;
* создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в сфере образования. развитие финансовой самостоятельности школы, привлечение спонсорских средств, введение платных образовательных услуг, с целью обновления и развития материально-технической базы школы.
 |
| **Исполнители основных мероприятий Программы** | Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 ст. Каневской Краснодарского края. |
| **Источник финансирования Программы** | Муниципальный бюджет района, бюджет Краснодарского края в части субвенций району, спонсорские средства. |
| **Ожидаемые результаты и реализации Программы** | * Обеспечение новых условий, содействующих сохранению здоровья школьников. Создание здоровой среды школы, включающей нормальный морально-психологический микроклимат, обстановку доброжелательности и сотрудничества, гуманного отношения к ребенку, а также санитарно-гигиенические условия нахождения в школе.
* Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций.
* Повышение качества образования (получение каждым учеником максимально возможного для него уровня образованности, воспитанности, развития)
* Охват всех детей микрорайона предшкольной подготовкой. Для неорганизованных детей увеличение времени занятий. Оборудование кабинета предшкольной подготовки.
* Создание условий для предпрофильной подготовки в основной школе. Возможность выбора учащимися образовательного учреждения. Разнообразие профилей, учитывающих особенности и способности школьников.
* Внедрение новых инновационных технологий в учебный процесс, вовлечение педколлектива в инновационную деятельность и экспериментальную работу
* Представление опыта работы педколлектива в профессиональных конкурсах на уровне района, края, России
* Автоматизация и информатизация всех сфер деятельности по управлению и организации учебного и воспитательного процесса в школе
* Приобретение технического оборудования для широкого использования информационных и интерактивных технологий в УВП
 |
| **Система организации контроля и исполнения Программы** | Администрация МБОУ СОШ №4 в августе и декабре представляет в Совет школы отчет о ходе реализации Программы в разрезе мероприятий, в том числе по источникам финансирования. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Программе развития муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 4 имени А.С. Пушкина муниципального образования Каневской район**

 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 станицы Каневской Краснодарского края на 2011 — 2014 год (далее Программа) — основополагающий документ, устанавливающий направления развития образования (воспитания и обучения) в школе.

 Необходимость в новой Программе вызвана тем, что вРоссии принята Концепция федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы, в Краснодарском крае Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 годы, требующие нового системного подхода к проблеме развития образования. Программа развития образования МБОУ СОШ №4 Краснодарского края (далее Программа) разработана с учетом модернизации российского образования до 2015 года, Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании», Концепции федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы, Концепции долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 годы (протокол № 37 от 14 января 2010 года краевого Совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края).

 Цели и задачи Программы определены на основе анализа социально-экономического положения школы в муниципальном образовании, текущего состояния системы воспитательной работы и обучения, образовательных потребностей учащихся.

В качестве стратегического подхода выбран путь реализации полномочий школы в соответствии с российским законодательством, обеспечение современного качества образования, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, позволяющий использовать интеллектуальный педагогический и ресурсный потенциалы, накопленные школой.

**Инновационные направления Программы развития:**

* активизация воспитательной работы, патриотическое, технологическое воспитание подрастающего поколения, интеграция общего и дополнительного образования;
* здоровьесбережение обучающихся;
* подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста (5 – 6,5 года) с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения на I ступени;
* переход к предпрофильному и профильному обучению, обеспечивающий каждому школьнику возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального и личностного становления;
* применение технологий, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода в образовании;
* осуществление государственно-общественного управления.

Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

 **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №4**

Содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 регламентируется следующими ***нормативно-правовыми документами:***

* Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.96 г. №12-ФЗ с изменениями и дополнениями. внесенными Федеральными законами от 25.06.2002 г № 71- ФЗ и от 22. 08.2004 г. №122-Ф3);
* Концепция федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы.
* Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 годы (протокол № 37 от 14 января 2010 года краевого Совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края).
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
* закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей и осуществлении контроля за его формированием и использованием» (от 04.04.2002 г№217)).

В пункте шестом статьи второй Закона РФ «Об образовании говорится, об автономности образовательного учреждения, что дает ему право самостоятельно создавать не противоречащую законодательству России нормативно-правовую базу для своей деятельности. В соответствии с функциями образовательного учреждения в школе выделяются основные направления, правого обеспечения ОУ и входящие в эти направления учредительные документы и локальные акты:

* **нормативно-правовое обеспечение административной деятельности ОУ** (это номенклатура дел ОУ, Устав ОУ, договор с учредителем, лицензирование, аккредитация, учебный план школы, годовой календарный учебный план и т.д)
* **нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее вопросы организации образовательного процесса** (это правила поведения обучающихся положение об итоговой аттестации обучающихся, положение об аттестационной комиссии и др.)
* **нормативно-правовое обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения и воспитания** (это положение о методическом совете, положение методическом объединении, положение о внутри школьном контроле в ОУ, положение об учебном кабинете, положение об аттестационной комиссии ОУ итоговой аттестации обучающихся. положения об олимпиадах, факультативах кружках, положения о совете по профилактики правонарушений и педагогическом консилиуме и т.д.)
* **нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления в ОУ** (положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о совете школы, положение о школьном ученическом самоуправлении и т.д.);
* **нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений между ОУ и работниками** (правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор положение о поощрении работников, должностные инструкции работников и т.д.)
* **нормативно-правовое обеспечение безопасных условий труда и учебы ОУ** (это положение о комиссии по охране труда, инструкции по технике безопасности для работников, инструкции по технике безопасности для учащихся, положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности, положение о дежурном администраторе и т.д.)
* **нормативно-правовое обеспечение материально-технического снабжения и финансово - экономической деятельности** (хозяйственные договоры, положение о библиотеке; положение о комиссии по организации горячего питания учащихся и т.д.)
* **нормативно-правовое обеспечение отношений ОУ с обучающимися и их родителями** (это положение об индивидуальном обучении на дому положение о конфликтной комиссии, положение об объединении учащихся в ОУ и т.д.)

 **Учебно-материальная база школы:** 20 предметных кабинетов, 16 из которых имеют интерактивное оборудование , из них: 2 кабинета специальной направленности: информатики, музей; 2 мастерские по трудовому обучению, спортивный и тренажерный залы, библиотека, медицинский кабинет и столовая.

**Школа является ресурсным центром для других школ.**

Педагогическим коллективом школы проведены следующие семинары для педагогической общественности района

**2008 г.** «Роль современных технологий в формировании компетенций учащихся по физике»

**2008 г.** «Использование коммуникативных технологий в преподавании ОБЖ»

**2009 г.** «Экологическое воспитание учащихся через внеурочную деятельность»

**2009 г.** «Педагогическая концепция интерактивного обучения на основе алгоритмизации образовательного процесса»

**2010 г.** «Региональный компонент на уроках трудового обучения»

**2011 г.** «Тестовый контроль на уроках в начальной школе»

Инновационная деятельность представлена реализацией инновационного проекта "**Технологическое воспитание учащихся как основа формирования качеств личности успешно**  **адаптированной в современном обществе"**

Приоритетным направлением воспитания в школе является **гражданско-патриотическое**

**воспитание школьников.** Результатом которого является победы учащихся во Всероссийских патриотических конкурсах, школа - призёр краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз Г.К.Жукова, победитель краевого конкурса музеев ОУ в рамках экспедиции «Обелиск».

 **Школа обеспечивает доступность начального, общего и дополнительного образования.** Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Нет ни одного учащегося отчисленного из школы. Дети до 15 лет все посещают школу. Отказа в приеме детей с 7 до 17 лет не было. В учебный план школы включены предметы регионального компонента. В рамках реализации Концепции профильного обучения продолжается преподавание элективных курсов и профильных предметов по выбору учащихся.

**Структура и наполняемость :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность учащихся | Прибыло | Выбыло |
| 2008 – 2009 гг | 474 | 14 | 14 |
| 2009 – 2010гг | 476 | 10 | 10 |
| 2010 - 2011 гг | 467 | 12 | 13 |

Из таблицы видно, что наблюдается плановое снижение общего количества учащихся, из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства. Средняя наполняемость классов составила 21,2 человек, что выше среднекраевого и районного уровня.

Кадровый состав:

**Учебный план школы** позволяет обеспечить в полной мере усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, составлен на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов, с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого- педагогических методик для работы в режиме базового образования. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часы, содержащиеся в вариативной части учебного плана, использовались для углубления знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 а, б** | **6 а, б** | **7 а, б** | **8 а, б** |
| Количество часов | 5 | 3 | 5 | 5 |
| **на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана** |
| Литература | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура, ОБЖ |  | 1 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 1 |  | 1 | 1 |
| **на введение учебных предметов** |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | 10 б класс | 11б класс |
| **на увеличение часов базовых предметов федерального компонента**: |
| Химия | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 0,5 | 0,5 |
| Геометрия | 0,5 | 0,5 |
| История | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физика |  | 1 |
| **на введение учебных предметов** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| всего | 7 | 7 |

В качестве регионального компонента введен курс «Кубановедение», по желанию родителей и учащихся на кружке в начальной школе изучается курс «Основы православной культуры»

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, в 10-11 классах работа строилась на основе универсального и профильного обучения . (10а - Естественнонаучный профиль, 11а - естественно-математический профиль.

Часы школьного компонента распределялись с учетом подготовки к обязательным предметам по итоговой аттестации и запросов учащихся и их родителей, с ориентацией на дальнейший путь получения профессионального образования

10 классы : «Деловой английский», «История в цифрах и фактах», «Теория написания сочинений», «Математика и жизнь», «Решение расчетных задач по химии», «Общая физическая подготовка», «Избранные вопросы физики».

11 классы: «Теория написания сочинений», «Систематика растений и животных», «История в цифрах и фактах», «Практикум по химии», «Практикум по математике», «Компьютерное делопроизводство», «Общая физическая подготовка».

**За счет часов дополнительного образования**

**-** организована предшкольная подготовка детей микрорайона школы

- работают спортивные секции, кружки по интересам

Постепенное улучшение материально-технической базы позволило создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, в форме текущего, рубежного и итогового контроля, анализ результатов и систему подготовки к итоговой (государственной) аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2008- 2009гг** | **2009-2010г** | **2010-2011** |
| Количествоклассов-комплектов | 24 | 23 | 22 |
| Количествоотличников | 21 | 19 | 14 |
| ОбучающихсяНа «4» и «5» | 138 | 129 | 145 |
| % успеваемости | 99,8 | 100 | 100 |
| %качества | 40,8 | 37,1 | 43, 8 |

Следует отметить повышение результатов по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о повышении контроля за знаниями учащихся. Рассматривая результативность обучения в течение учебного года, особое внимание уделяется их анализу и сравнительной характеристике.

***В МБОУ СОШ №4 организуется внеурочная деятельность и дополнительное образование.*** Школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

|  |
| --- |
| Направленность / кружок |
|
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| Бисероплетение |
| Юные рукодельники |
| Антарес |
| Умелые ручки |
| Музыкальные капельки |
| Волшебное дерево |
| Рукодельница |
| Основы православной культуры |
| Театральный колейдоскоп |
| В ритме танца |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| Вертикаль |
| Вертикаль |
| Баскетбол |
| Футбол |
| **Научно-техническая направленность** |
| Химические Робинзоны |
|  **Социально-педагогическая направленность** |
| Проба пера |
| Исток |
| Путешествие по стране этикета |
| Каким должен быть человек? |
| Грамотейка |
| Занимательная математика |

**Охват кружковой работой (% от общего количества учащихся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименованиепоказателя муниципальной услуги | Единица измерения показателя | Фактическое значение показателя за отчётный период | Характеристика причин отклоненияот запланированных значений |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1 | Доля школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования, организованных учреждением, в общей численности обучающихся | % | 88,8 |  21% учащихся проживают вне территории школы (подвоз) |
| 2 | Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, в общей численности обучающихся | % | 87,6 | - |
| 3 | Доля школьников, включённых в физкультурно-массовые мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся | % | 94 | 2,1 % учащихся инвалиды, 2% учащихся обучаются на дому, 2% учащихся освобождены от занятий физкультурой. |
| 4 | Доля школьников, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный , СОП, ОДН), занятых в сфере дополнительного образования, от общей численности обучающихся состоящих на профилактическом учёте | % | 100 | - |

***Особое внимание школа уделяет проблеме сохранения здоровья детей.*** Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт и др.) позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет и определении на домашнее обучение. Заболеваемость учащихся остается достаточно высокой.

Медицинское обслуживание детей школы осуществляется по годовому плану работы, а так же методическим письмам, рекомендациям и приказам краевого управления здравоохранения и краевого управления образования. Ежегодно в школе проводятся выборочные углубленные медицинские осмотры учащихся с 1-11 классы, оказываются стоматологические услуги в поликлинике. Осуществляется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы. Для охраны и укрепления здоровья, учащимся проводятся прививки. На протяжении 3-х лет дети и взрослые дополнительно к основным возрастным прививкам были привиты от гриппа.

В целях укрепления здоровья школьников на каждом уроке проводятся физминутки. Осуществляется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы. Для эпидемиологического благополучия в школе ежедневно проводятся влажные уборки помещений. Один раз в месяц проводится генеральная уборка.

Питание – играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание, которым охвачено 95% школьников. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. В рацион питания включена йодированная соль. Все учащиеся нашей школы получают бесплатное горячее питание.

Сохранена и развивается система оздоровительного отдыха детей. В школе уделяется большое внимание социальной защите детства. Учащимся, находящимся на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования оказывается адресная помощь.

В МБОУ СОШ №4 создаются условия безопасности пребывания детей. В школе установлена противопожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Администрация школы оперативно реагирует на замечания содержащиеся в предписаниях Госэпиднадзора и противопожарной службы. Педагогический коллектив регулярно проходит профессионально- гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

В школе есть «тревожная» кнопка, однако нет системы видеонаблюдения, школа не охраняется лицензированной охранной организацией. Эти вопросы предстоит решить в ходе реализации Программы.

**В МБОУ СОШ№4 осуществляется подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста** с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения на I ступени;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во групп | Кол-во детей | Из них не посещающих д/с | Всего педагогов | Педагогов прошедших подготовку |
| **2008 - 2009** | 2 | 41 | 22 | 2 | 2 |
| **2009 -2010** | 2 | 47 | 18 | 2 | 2 |
| **2010 - 2011** | 2 | 45 | 21 | 2 | 2 |

Необходимо создание условий для выравнивания стартовых возможностей неорганизованных детей перед поступлением в школу.
Школа продолжает участвовать в федеральном эксперименте по ***предпрофильной подготовке и профильному обучению***, обеспечивающему каждому школьнику возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального и личностного становления.

В 2010 - 2011 учебном году в школе фунционироваль 2 профильных класса

10а - Естественнонаучный профиль

11а - Естественно-математический профиль

***Реализацию Программы развития в школе обеспечивают 36 педагогов.***

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

**Квалификация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категория/разряд** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| высшая (14 разряд) | 40,9% | 44,4% |
| первая (13 разряд) | 28,9% | 30,5 % |
| вторая (12 разряд) | 22,7% | 22,2% |

**Звания и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 | 1 | 1 |
| «Заслуженный учитель Кубани» | 1 | 1 | - |
| «Отличник народного просвещения» | 2 | 2 | 2 |
| «Почетный работник общего образования» | 4 | 4 | 5 |
| Почетная Грамота МО РФ | 5 | 6 | 6 |
| «Лучший учитель России» | 2+1(край) | 2+1(край) | 3+1(край) |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| до 3-х лет | 5% | 9% | 5% |
| до 5 лет | 11% | 2% | 2% |
| от 5 до 10 лет | 9% | 11% | 13% |
| от 10 до 20 лет | 23% | 29,5% | 27% |
| свыше 20 лет | 63% | 47,7% | 53% |

**Возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| До 25 лет | 9% | 5% | 4% |
| 25-30 лет | 11% | 16% | 17% |
| 30-35 лет | 4% | 9% | 9% |
| 35-40 лет | 28% | 14% | 14% |
| 40-45 лет | 9% | 18% | 18% |
| 50 -55 лет | 18% | 14% | 13% |
| свыше 55 лет |  | 25% | 26% |

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, а так же с учетом специфики работы школы.

**2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

***Цель программы*** - Создание условий для усиления личностной и практической направленности образовательного процесса в условиях сельской школы с целью формирования личности выпускника, социально адаптированного и обладающего востребованными в современных условиях компетенциями.

***Для этого ставим достижение следующих задач:***

* обеспечение инновационного характера базового образования;
* модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
* формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
* совершенствование системы здоровье сберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью; обеспечение доступности предшкольного образования;создание системы предпрофильной подготовки в основной школе; внедрение современных образовательных технологий на всех учебных предметах;
* создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
* обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса;
* формирование системы демократического, государственно- общественного управления образованием;
* создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в сфере образования. развитие финансовой самостоятельности школы, привлечение спонсорских средств, введение платных образовательных услуг, с целью обновления и развития материально-технической базы школы

Программа развития учреждения реализуется в 2011-2015 годах и предусматривает обеспечение устойчивого функционирования системы образования до 2015 года. Решение совершенствования содержания и технологий образования будет обеспечиваться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* активизация воспитательной работы, патриотическое, технологическое воспитание подрастающего поколения, интеграция общего и дополнительного образования;
* здоровьсбережение обучающихся;
* подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста (5 – 6,5 года) с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения на I ступени;
* переход к предпрофильному и профильному обучению, обеспечивающий каждому школьнику возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального и личностного становления;
* применение технологий, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода в образовании;
* осуществление государственно-общественного управления.

***Сроки***реализации Программы 2011 - 2015 гг. и на дальнейшую перспективу

**2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание Школы, Совет Школы**,**  Педагогический совет Школы, Собрание работников Школы.

Высшим органом управления Школой является Общее собрание Школы, в работе которого принимают участие все сотрудники Школы, родители обучающихся, учащиеся 9-11 классов.

Решения Общего собрания Школы принимаются простым большинством голосов. Внеочередной созыв Общего собрания Школы может произойти по требованию директора Школы, Совета Школы или по заявлению 1/3 участников Общего собрания Школы, поданному в письменном виде.

 Общее собрание Школы рассматривает следующие вопросы: принимает Устав Школы, избирает Совет школы, заслушивает Совет о проделанной работе, отчет Директора о результатах работы и перспективах развития.

 В период между работой Общего собрания Школы органом общественно государственного самоуправления Школой является Совет Школы.

***К компетенции Совета Школы относятся:***

- определение основных направлений развития Школы, утверждение плана развития Школы;

- разработка Устава Школы, изменений и дополнений к нему;

- созыв Общего собрания Школы для принятия Устава Школы, изменений и дополнений к нему;

- разработка регламента Общего Собрания Школы.

- утверждение компонента Школы государственного образовательного стандарта общего образования (по представлению директора Школы после обсуждения на Педагогическом совете Школы);

- повышение финансово-экономической деятельности Школы, ***стимулирования труда его работников***;

- согласование сметы доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников;

- принятие решения об исключении обучающегося из Школы;

- образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

- организация выполнения решений Общего собрания Школы.

Совет школы ежегодно заслушивает ***отчет о ходе реализации Программы*** в разрезе мероприятий, в том числе по источникам финансирования.

**4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
*Финансовое обеспечение программы.***В ходе реализации Программы необходимо решить следующие задачи:
• укрепление финансового положения через спонсорскую помощь;
• через бюджетное финансирование.

***Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения***Добиться включения в муниципальный план капитального ремонта школы, строительства туалетной комнаты, выделения средств на мероприятия по обеспечению пожарной безопасности школы, проведение антитеррористических мероприятий.
Оснащение новой мебелью, приобретаемой за счет средств поступающих из различных источников, дальнейшая компьютеризация школы.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Совершенствование системы аттестации педагогических кадров. Расширение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы.
Ведение разъяснительной работы по поступлению в педагогические вузы, совершенствование работы по ориентации выпускников на педагогические специальности.

**6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ.**

Обеспечение права работников и учащихся в учреждении на здоровые и безопасные условия труда и учебы. Ведение учета средств социального страхования на организацию лечения и отдыха работников. Обеспечение медицинского обслуживания учащихся и учителей, организация горячего питания, отдыха и лечения в период летних каникул.

**7. УПРАВ1IЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**Обеспечение доступности, качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Контроль за реализацией конституционных прав граждан на образование и обеспечение финансовых, материально-технических, кадровых и других условий, необходимых для нормальной деятельности учреждений образования.

Анализ, поддержка и активное распространение инновационной образовательной практики в крае и районе.
Привлечение общественности к решению проблем развития образования, организация родительского всеобуча по актуальным проблемам образования и воспитания детей и молодежи. Управление обеспечением адресной социальной поддержкой педагогических работников и определенных категорий обучающихся и воспитанников .

**8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ ПРОГРАММ, ЦЕЛЕВЫХ ПОДПРОГРАММ, МЕРОПРИЯТИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

«Модернизация педагогического образования», «Информатизация образования», «Безопасность образовательных учреждений», «Социальная поддержка сирот», «Дети-инвалиды», «Образование и здоровье», «Одаренные дети», «Программа по профилизации школы», Приоритетный национальный проект «Образование», Региональный комплексный проект модернизации образования.

**9. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2011 – 2015гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
| **Организационно-правовое обеспечение** |
| 1 | Продолжить работу совета школы | 2011-2015 | Директор  |
| 2 | Продолжить работу по нормативному обеспечению различных образовательных услуг | 2011-2015 | Директор  |
| 3 | Обеспечить выполнение школьных, краевых образовательных программ | 2011-2015 | Директор  |
| 4 | Обеспечить контроль над исполнением Законов РФ и СК «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений» | 2011-2015 | Директор  |
| 5 | Организовать конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный» | 2011-2015 | Зам.директора по УМР, ВР |
| 6 | Продолжить работу по развитию информатизации в учебно-воспитательном процессе.  | 2011-2015 | Директор |
| **Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров образования. Социальная поддержка работников образования.** |
| 1 | Организация обмена опытом с другими школами по проблеме: использование ИКТ в управленческой и педагогической деятельности ОУ. | 2011-2015 | Директор |
| 2 | Проведение семинаров по воспитанию учащихся. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 3 | Проведение ежегодного Фестиваля педагогического мастерства, мастер-классов. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР, ВР |
| 4 | Организация работы творческой мастерской по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 5 | Организация работы творческой мастерской по профильному и предпрофильному обучению. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 6 | Организация работы творческой мастерской по организации технологического воспитания | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 7 | Оказание помощи учителям предметникам в использовании компьютерных технологий на уроках. | 2011-2015 | Учитель информатики |
| 8 | Обобщение и распространение опыта работыпо реализации предпрофильной подготовки.  | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 9 | Подготовить методические рекомендации по основным направлениям деятельности школы* по руководству и организации контроля;
* по организации методической работы с педагогическим коллективом;
* по формированию баз данных по диагностическим методикам;
* по изучению, формированию и обобщению ППО.
 | 2015 | Зам.директора по УВР, УМР, ВР. |
| 10 | Сформировать банк передового педагогического опыта для информационной поддержки педагогов. | 2015 | Зам.директора по УМР |
| **В сфере общего образования** |
| 1 | Активно внедрять в практику работы метод проектной деятельности. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 2 | Проведение конкурсов на выявление творческих способностей учащихся. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 3 | В рамках программы «Одаренные дети» организация работы НОУ Проведение интеллектуальных конкурсов, научно-практической конференции школьников «Эврика» | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 4 | Расширение использования ИКТ в работе школьной библиотеки. | 2011-2015 | Заведующая библиотекой |
| 5 | Способствовать развитию информационных технологий в образовательном процессе:* на школьном Wеb-сайте отражать динамику развития системы образования, лучший опыт педагогов, работу по дополнительному образованию.
* проводить конкурсы среди педагогов об использовании ИКТ в образовательном процессе.
* проводить конкурсы среди учащихся по программированию, созданиюWеb-сайтов.
 | 2011-2015 | Зам.директора по УВР, учитель информатики |
| 6 | Продолжение работы по предрофильному обучению учащихся 9-классов, организация преподавания элективных курсов согласно запросам учащихся и их родителей. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 7 | Организация мероприятий по сдаче выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ:* проведение разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей о порядке и сроках проведения ЕГЭ;
* организация «репетиционных мероприятий. Способствующих объективизации оценки знаний учащихся.
 | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 8 | Использование проектного метода в работе педагогического коллектива по созданию единого образовательного пространства и развитию творческих и познавательных способностей учащихся. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| 9 | Проведение методических семинаров по проблеме совершенствования качества педагогического процесса в образовательном учреждении. | 2011-2015 | Зам.директора по УМРЗам.директора по УВР |
| 10 | Продолжение системы мониторинга качества образования с 1 по 11 класс. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 11 | Создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и уровня усвоения школьниками учебных программ. | 2015 | Зам.директора по УВР |
| 12 | Разработка рейтинговой оценки работы учителей и воспитателей дополнительного образования. | 2015 | Зам.директора по ВР |
| 13 | Организация участия одаренных школьников в краевых, российских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| **В сфере дополнительного образования детей.** |  |
| 1 | Продолжение работы по межведомственной целевой программе развития дополнительного образования детей. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 2 | Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| **5** | **В сфере воспитательной работы** |  |  |
| 1 | Продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 2 | Совершенствование гражданско-патриотическому воспитания школьников. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 3 | Продолжение работы школьного краеведческого музея, развитие поисковой деятельности учащихся. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 4 | Формирование активной жизненной позиции учащихся путем развития детского и молодежного самоуправления (Республика дружных)Стимулирование развития системы ученического самоуправления. Изучение и внедрение новых форм самоуправления школьников. | 2011-2015 | Зам.директора по ВРВожатая |
| 5 | Развивать трудовое воспитание школьников через организацию субботников. Организация работы учащихся 9-10 классов через Центр занятости станицы Каневской. | 2011-2015 | Зам.директора по ВРСоциальный педагог |
| 6 | Проведение конкурсов, КТД. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| **В сфере здоровье сбережения учащихся** |
| 1 | Разработка школьной программы «Здоровье» | 2011 | Зам.директора по ВР |
| 2 | Введение здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 3 | Введение оздоровительных мероприятий в режим работы образовательного учреждения (физкультминутки, экскурсии, пешеходные прогулки, проведение уроков физкультуры на свежем воздухе) | 2011-2015 | Зам.директора по ВР, УВР |
| 4 | Организация участия школьников в традиционных спортивных и военизированных мероприятиях (школа выживания, соревнования допризывной молодежи, спортивные соревнования) | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 5 | Обеспечение страхования жизни и здоровья детей. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 6 | Организация и проведения декад здоровья и борьбы со СПИДом и наркотиками. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 7 | Разработка плана мероприятий по борьбе с детским травматизмом. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 8 | Обеспечение контроля за организацией детского питания. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 9 | Формирование банка показателей физического развития, двигательной подготовки, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик. | 2011-2015 | Учителя физической культуры |
| 10 | Разработать и внедрить план правового всеобуча педагогов, родителей и школьников. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР |
| 11 | Проведение родительских собраний по проблемам воспитания. | 2011-2015 | Зам.директора по ВР |
| 12 | Разработка программы сотрудничества с родительской общественностью. Работа общешкольного родительского комитета. | 2011-2015 | Директор  |
| **В сфере информатизации образования** |  |  |
| 1 | Внедрение современных образовательных технологий, использование новейших электронных образовательных ресурсов на всех учебных предметах.  | 2011-2015 | Зам.директора по УВР, учитель информатики |
| 2 | Создание условий для обучения педагогов компьютерной грамотности. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР, учитель информатики |
| 3 | Применение способов диагностики учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.  | 2011-2015 | Зам.директора по УВР, учитель информатики |
| 4 | Проведение тематических мастер-классов по освоению программных продуктов. | 2011-2015 | Зам.директора по УВР, учитель информатики |
| 5 | Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности, экспериментальной работы. Участие в проведении краевого фестиваля «Инновационный поиск» | 2011-2015 | Зам.директора по УМР |
| **В развитии и укреплении учебно-материальной базы школы** |
| 1 | Укрепление материально технической базы школы. | 2011-2015 | Директор |
| 2 | Обеспечение учреждения учебно-наглядными пособиями, ТСО, в том числе компьютерной техникой. | 2011-2015 |  |
| 3 | Обеспечение пожарной безопасности ОУ. | 2011-2015 |  |
| 4 | Техническое обследование школы. | 2011-2015 |  |
| 5 | Привлечение внебюджетных средств за счет пожертвований родителей, депутатов ЗСК. | 2011-2015 |  |
| 6 | Осуществление мер по развитию материальной базы пищеблока школы. | 2011-2015 |  |
| 7 | Развитие и оснащение классов компьютерной и мультимедийной техникой. | 2011-2015 |  |

**10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. Обеспечение новых условий, содействующих сохранению здоровья школьников. Создание здоровой среды школы, включающей нормальный морально-психологический микроклимат, обстановку доброжелательности и сотрудничества, гуманного отношения к ребенку, а также санитарно-гигиенические условия нахождения в школе.
2. Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций.
3. Повышение качества образования (получение каждым учеником максимально возможного для него уровня образованности, воспитанности, развития)
4. Охват всех детей микрорайона предшкольной подготовкой. Для неорганизованных детей увеличение времени занятий. Оборудование кабинета предшкольной подготовки.
5. Создание условий для предпрофильной подготовки в основной школе. Возможность выбора учащимися образовательного учреждения. Разнообразие профилей, учитывающих особенности и способности школьников.
6. Внедрение новых инновационных технологий в учебный процесс, вовлечение педколлектива в инновационную деятельность и экспериментальную работу
7. Представление опыта работы педколлектива в профессиональных конкурсах на уровне района, края, России
8. Автоматизация и информатизация всех сфер деятельности по управлению и организации учебного и воспитательного процесса в школе
9. Приобретение технического оборудования для широкого использования информационных и интерактивных технологий в УВП