

Учебный план
основного общего образования, для обучающихся 8К (5, 6, 7, 8, 9 кл.) специальных
(коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени А.С. Пушкина муниципального
образования Каневской район Краснодарского края
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования является формирование жизненных компетенций, овладение учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Личностные и предметные результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предполагает овладение посильными и действительно полезными для них знаниями, умениями, навыками, достижение максимально доступного им уровня жизненной компетенции, освоение необходимых форм социального поведения, реализуемых в условиях семьи и общества.

3. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №4 осуществляет образовательную деятельность, имеет государственную аккредитацию, является общеобразовательной школой. В школе созданы 4К (специальный (коррекционный) малокомплектный класс для детей с умственной отсталостью, в котором обучаются дети 2, 4 классов.

Данные учащиеся требуют особого подхода и специальных условий. На уроках они обучаются по адаптированной программе, на переменах и после уроков «особые» дети вовлечены в общую жизнь школы, участвуют в мероприятиях, общаются со здоровыми сверстниками, по желанию частично посещая внеурочные занятия.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ № 4 продолжает работу региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **"Точка роста"**.

Целью центра является: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ».

Задачами центра являются: охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещают занятия в Точке роста. В школе созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная педагогическим советом МБОУ СОШ №4, протокол № 1 от 30.08.2016

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях"

6. Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5К	6К	7К	8К	9К
29	30	32	33	33

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут, если не происходит смена видов деятельности.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Расписание звонков для 5К,6К,7К,8К, 9К классов			
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00.	8.40	10
2 урок	8. 50.	9.30	20
3 урок	9.50.	10.30.	20
4 урок	10.50.	11.30.	20
5 урок	11.40.	12.20.	10
6 урок	12.30.	13.10	10

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766).

Программное обеспечение УП для 8К класса МБОУ СОШ № 4 на 2021 – 2022 учебный год – приложение № 3.

8. Специфика учебного плана

Специальный (коррекционный) 8 К класс работает в режиме малокомплектного. В нем обучаются учащиеся 5-9 классов, с которыми осуществляется работа в соответствии сетке часов учебного плана.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными психологическими занятиями.

9. УМК, используемые для реализации учебного плана.

Рабочие программы составлены на основе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебный план 8К класса введён предмет ОБЖ. Предмет «Кубановедение реализуется в рамках воспитательного часа.

10. Деление классов на группы.

Деление класса на группы не осуществляется

11. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 8К класса считается как среднее арифметическое результатов почтвчетного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
_____ О.В.Захарчевская

Учебный план
МБОУ СОШ №4 муниципального образования Каневской район для 8К (5,6,7,8,9
класс) специального (коррекционного) класса, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V К	VI К	VII К	VIII К	IX К	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	4	4	5	5	5	23
		27	28	29	29	29	142
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>							
Психологический практикум		2	2	3	4	4	15
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.3648-20 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Живи здоровым		1	1	1	1	1	5
Патриот		1	1	1	1	1	5
Мир вокруг нас		1	1	1	1	1	5
Этика: азбука добра		1	1	1	1	1	5
		4	4	4	4	4	20