

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 4 имени А.С. Пушкина муниципального образования**  
**Каневской район Краснодарского края,**  
**реализующей федеральный государственный образовательный стандарт**  
**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Основной целью деятельности МБОУ СОШ №4 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **2. Ожидаемые результаты:**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Сформированность личных качеств самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации;

Сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – умение учиться;

Присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

## **3. Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021 - 2022 учебном году количество 5-х классов – 2 (5АБ ), 6 - х классов – 3(6АБВ), 7 - х классов - 2 (7АБ ), 8 - х классов – 2 (8АБ), 9 - х классов - 2 (9АБ ),из них учащиеся 6В класса обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (программа VII вида).

В образовательной организации с целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способности принимать самостоятельные решения увеличено количество часов на изучение предметов «Математика» и «Русский язык», «Биология», «Обществознание», «Литература». Учебный предмет «Информатика» введен с 5 класса с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

На базе МБОУ СОШ № 4 внедряется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Целью центра является:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами

цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Учебный план на 2021- 2022 учебный год для 5 - 9 -х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования (5 - 9 классы).

#### 4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы: на уровне основного общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет).

#### 5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### 6. Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5А, 5Б	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б	8А, 8Б	9А, 9Б
32	33	35	36	36

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 30 минут, если не происходит смена видов деятельности.

Перерыв между сменами - 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Расписание звонков для 5а,5б , 9а, 9б классов			
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00.	8.40	10
2 урок	8. 50.	9.30	20

3 урок	9.50.	10.30.	20
4 урок	10.50.	11.30.	20
5 урок	11.40.	12.20.	10
6 урок	12.30.	13.10	10
Расписание звонков для 6а,6б,7а,7б,8а, 8б классов			
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.35.	9.15	15
2 урок	9.30	10.10	15
3 урок	10.25	11.05	15
4 урок	11.25	12.05	20
5 урок	12.25.	13.05	20
6 урок	13.15.	13.55.	10

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

### **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766). Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год.

Программное обеспечение УП для 5 – 9 классов МБОУ СОШ № 4, реализующих ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год.

### **8. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», нацеленный на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в 5-7-х классах изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Биология» в 6, 7 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

С целью повышения качества исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, технология.

Результатом работы по данному направлению является выполнение и защита индивидуального проекта обучающимися 9 классов.

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры реализуется в 9 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 7- 9 классах.

Курс «Финансовая математика» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.

Курсы «Проектная и исследовательская деятельность» и профориентационный курс «Мой выбор» реализуются в рамках внеурочной деятельности. В рамках внеурочной программы «Мой выбор» в 9 классе включена программа «Сервис и туризм в объеме 3-х часов в год.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 5 - 7-х классах в рамках ПДО.

С целью популяризации географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся в рамках внеурочной деятельности в 5 – 7 классах введен курс «География Краснодарского края».

В рамках изучения учебного предмета «География» в 5 – 9 классах реализуется модуль географии родного края.

### 9. Компонент образовательной организации

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены согласно рекомендаций, данных в письме министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год».

Класс	5А,5Б	6 А, 6Б, 6В	7А,7Б	8А,8Б	9А,9Б	цель
Количество часов	5	4	4	4	4	
<b>На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана</b>						
Русский язык	1		1	1	1	Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам общего образования и готовность к обучению на уровне среднего общего образования.
Литература			1			
Математика	1					
Информатика и ИКТ	1	1				
Биология		1				
Обществознание					1	
ОБЖ	1	1	1			
Технология				1		В целях овладения учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности
<b>На введение учебных предметов, факультативных занятий</b>						
Кубановедение	1	1	1	1	1	для удовлетворения этнокультурных интересов
Практикум по геометрии				1	1	для формирования основ проектно-исследовательской деятельности

Учебный предмет «Родной язык (русский), «Родная литература (русская) в 5-7 классе изучается в 1 четверти 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе изучается в 4 четверти 1 час в неделю, с целью получения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» реализуется в 5-8 классах, направлена на создание системы преемственного технологического образования. Учебный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, вводятся принципы проектной деятельности.

#### **10. Деление классов на группы.**

При проведении уроков английского языка, информатики и технологии в 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а, б, в произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предметам.

#### **11. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина.

Промежуточная оценка выводится как среднее арифметическое значение четвертных отметок. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной шкале, отметки выставляются в классном журнале. Итоговая оценка ученика формируется на основе результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся 5-9, проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- комплексных метапредметных работ;

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- административные, муниципальные, краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1,2

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.В.Захарчевская

## Учебный план

**МБОУ СОШ №4 муниципального образования Каневской район для 5А,Б;6А,Б,В;  
7А,Б классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		V А,Б	VI А,Б	VII А,Б	VIII А,Б	IX А,Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	3,8	24
	Литература	2,8	2,8	2,8	1,8	2,8	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого:		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Профорientационные курсы	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## Приложение 2

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

\_\_\_\_\_ О.В.Захарчевская

### Учебный план МБОУ СОШ №4 муниципального образования Каневской район для 8А, Б; 9А,Б классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V А,Б	VI А,Б	VII А,Б	VIII А,Б	IX А,Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	4	25
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0					0
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого:		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Профориентационные курсы	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН2.1.2.3685-21		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
\_\_\_\_\_ О.В.Захарчевская

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №4 муниципального образования Каневской район для 6В (ЗПР)**  
**классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI В	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	3,8	24
	Литература	2,8	2,8	2,8	1,8	2,8	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Профориентационные курсы	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН2.1.2.3685-21		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>							
Психологический практикум «Тропинка к своему я»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
К тайнам слова		1	1	1	1	1	5
Финансовая математика		1	1	1	1	1	5
История казачества		1	1	1	1	1	5
ОПК		1	1	1	1	1	5
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**5 класс**

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях «Просвещение», 2013 г.
2. Коровина В.Я. Литература в 2-х частях «Просвещение» 2013 г.
3. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика «Мнемозина» 2013 г.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык «Просвещение» 2013 г.
5. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира «Просвещение» 2013 г.
6. Пономарева И.Н. Биология «Вентана-Граф» 2013 г.
7. Алексеев А.И. География «Просвещение» 2013 г.
8. Боголюбов Н., Виноградская Н.Ф. Обществознание «Просвещение» 2013 г.
9. Трёхбратов Б.А. Кубановедение «Перспективы образования» 2009 г.
10. Хренников, Смирнов Основы Безопасности Жизнедеятельности «Просвещение» 2013 г.
11. Горяева Н.А., Изобразительное искусство «Просвещение» 2013 г.
12. Сергеева Музыка «Просвещение» 2013 г.
13. Технология ведения дома «Вентана-Граф» 2013 г.
14. Технология. Индустриальные технологии «Вентана-Граф» 2013 г.

**6 класс**

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях «Просвещение» 2014 г.
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях «Просвещение» 2014 г.
3. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика «Мнемозина» 2014 г.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык «Просвещение» 2013 г.
5. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков «Просвещение» 2014 г.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России «Просвещение» 2014 г.
7. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение» 2014 г.
8. Алексеев А.И. География «Просвещение» 2014 г.
9. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология «Вентана-Граф», 2014
10. Трёхбратов Б.А. Кубановедение «Перспективы образования» 2012 г.
11. Хренников, Смирнов Основы Безопасности Жизнедеятельности «Просвещение» 2013 г.
12. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2014 г.
13. Сергеева Музыка «Просвещение» 2014 г.
14. Технология ведения дома «Вентана-Граф» 2013 г.
15. Технология. Индустриальные технологии «Вентана-Граф» 2013 г.

**7 класс**

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях «Просвещение» 2015 г.
2. Коровина В.Я. Литература в 2-х частях «Просвещение», 2015 г.
3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра «Просвещение», 2015 г.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык «Просвещение» 2013 г.
5. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2015 г.
6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени «Просвещение» 2015 г.
7. Арсентьев Н.М., Данилов И.В.. История России «Просвещение» 2016 г.

8. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание «Просвещение», 2015 г.
9. Алексеев А.И. География «Просвещение», 2015 г.
10. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология «Вентана-Граф» 2015 г.
11. Перышкин А.В. Физика «Дрофа», 2014 г.
12. Кубановедение Трехбратов Б.А., «Перспективы образования», 2010 г.
13. Хренников, Смирнов Основы Безопасности Жизнедеятельности «Просвещение» 2011 г
14. Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Просвещение», 2015 г.
15. Сергеева Г.П. Музыка «Просвещение», 2015 г.
16. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии «Вентана-Граф», 2015 г.
17. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома. «Вентана-Граф», 2011 г.