

Учебный план
начального общего образования, обучающихся по программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 имени А.С. Пушкина муниципального образования
Каневской район Краснодарского края,
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования является формирование жизненных компетенций, овладение учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Личностные и предметные результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предполагает овладение посильными и действительно полезными для них знаниями, умениями, навыками, достижение максимально доступного им уровня жизненной компетенции, освоение необходимых форм социального поведения, реализуемых в условиях семьи и общества.

3. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №4 осуществляет образовательную деятельность, имеет государственную аккредитацию, является общеобразовательной школой. В школе созданы 4К (специальный (коррекционный) малокомплектный класс для детей с умственной отсталостью, в котором обучаются дети 2, 4 классов.

Данные учащиеся требуют особого подхода и специальных условий. На уроках они обучаются по адаптированной программе, на переменах и после уроков «особые» дети вовлечены в общую жизнь школы, участвуют в мероприятиях, общаются со здоровыми сверстниками, по желанию частично посещая внеурочные занятия.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ № 4 продолжает работу региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". **На базе МБОУ СОШ № 4** внедряется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **"Точка роста"**.

Целью центра является:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ».

Задачами центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
 - также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещают занятия в Точке роста.

В школе созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная педагогическим советом МБОУ СОШ №4, протокол № 1 от 30.08.2016

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях"

6. Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение 4К класса (класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для первоклассников - 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1К	2К	3К	4К
21	23	23	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не

Сменность занятий		1 - 4 классы				
		занятия проводятся в 1 смену				
Начало занятий		8.00				
Окончание учебных занятий		1- 4 классы				
		13-00				
Продолжительность уроков		1 классы			2-4 классы	
		35 минут (сентябрь - декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения			40 минут	
		40 минут (январь-май) 4 урока (1 день - 5 уроков) в 3-4 четверти обучения				
Расписание звонков для 1К класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжи- тельность перемены	начало	окончание	продолжи- тельность перемены
1 урок	08.50	09.25	10	08.50	09.30	10
2 урок	09.35	10.10	20	09.40	10.20	20
динамиче- ская пауза	10.30	11.10		10.40	11.20	
3 урок	11.10	11.45		11.30	12.10	10
4 урок				12.20	13.00	
Расписание звонков для 2-4 К классов						
	начало		окончание		продолжительность перемены	
1 урок	8.00.		8.40		10	
2 урок	8. 50.		9.30		20	
3 урок	9.50.		10.30.		20	
4 урок	10.50.		11.30.		20	
5 урок	11.40.		12.20.		10	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 4К (специальном коррекционном) классе – до 2 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766).

Программное обеспечение УП для 4К класса МБОУ СОШ № 4 на 2021 – 2022 учебный год – приложение № 3.

8. Специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Специальный (коррекционный) 4 К класс работает в режиме малокомплектного. В нем обучаются учащиеся 2-го, 4-го классов, с которыми осуществляется работа в соответствии сетке часов учебного плана.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными логопедическими и психологическими занятиями.

9. УМК, используемые для реализации учебного плана.

Рабочие программы составлены на основе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10. Деление классов на группы.

Деление класса на группы не осуществляется

11. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 4К класса проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №4 имени А.С.Пушкина.

Промежуточная текущая аттестация в 1 классах и 1 полугодии во 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. На предметных страницах, в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся в конце 1 – го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная годовая аттестация учащихся 2-4 х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1, 2.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4

О.В.Захарчевская

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 .08.2021 г.

_____ О.В.Захарчевская

Учебный план

**МБОУ СОШ №4 муниципального образования Каневской район
для 1К; 2К, 3К, 4К специальных (коррекционных) классов,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I К	II К	III К	IV К	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	5	5	5	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	2	2	2	8
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.3648-20	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		4	4	4	4	16
Психологический практикум		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Мир вокруг нас		1	1	1	1	1
Тропинка к своему я		1	1	1	1	1
Город мастеров		1	1	1	1	1
Спорт и я		1	1	1	1	1