

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____

О.В.Захарчевская
руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «**Финансовой грамотности**»

Уровень образования (класс) **среднее (полное) общее**

Количество часов **10 класс- 17час., 11-класс-17час.**

Учитель **Дорошенко Зоя Васильевна**

Рабочая программа элективного курса составлена **в соответствии ФГОС ООО на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС (2018г)**

Рабочая программа курса составлена на основе Примерной программа «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» и авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018)

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 34 часа (10 класс —17ч.,11 класс - 17 ч)

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов на Кубани и взаимодействия с ними. В рамках курса предусмотрены встречи с специалистами банка пенсионного фонда и практические занятия которые помогут выпускникам адаптироваться в условиях финансового и фондового рынков современной экономики.

1.Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни <...>; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для это- го; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельно семьи, образовательной организации,

города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской способностью обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

В результате изучения финансовой грамотности ученик должен знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

уметь:

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по

кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.

- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

2. Содержание курса

10 класс

Понятие банковской системы, коммерческий банк.

Центральный банк РФ. Банки Краснодарского края. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное

кредитование на Кубани. Управление личными финансами и выбор банка. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Понятие фондового рынка.

Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок. Граждане на рынке ценных бумаг.

Налоговая система РФ.

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Обязательное и добровольное страхование. Страховые компании

11 класс

Понятие малого и среднего бизнеса.. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах. Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Предприятия малого и среднего бизнеса Краснодарского края.

Инвестиции, инвестирование... Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств,

Пенсия, пенсионная система. История развития пенсионной системы России. Пенсионный фонд, управляющая компания.. Негосударственные пенсионные фонды РФ и Кубани. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.

3.Тематическое планирование

Раздел	Кол-во час	тема	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс- 17 часов					
Понятие банковской системы, коммерческий банк	7	Центральный банк РФ. Банки Краснодарского края. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное кредитование на	7	Осваивать и применять знания о роли банковской системы в экономике сравнивать и анализировать ситуацию в период инфляции оценивать финансовую информацию включая публикации в СМИ. Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности анализировать применение ипотечного кредитования в жизни	8,1

		Кубани. Управление личными финансами и выбор банка. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.			
Понятие фондового рынка.	4	Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок. Граждане на рынке ценных бумаг. г	4	Осваивать и применять знания на рынке ценных бумаг применяя знания финансовой грамотности понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности в кризисных жизненных ситуациях. Анализировать доходность ценных бумаг.. понимать механизм формирования доходности сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможность последствий для семейного бюджета от инвестирования в них .Понимать за счет чего формируется доходность на рынке ценных бумаг.	3,1,6
Налоговая система РФ	6	Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет Обязательное и добровольное страхование. Страховые компании	6	Анализировать суть налогов и налоговых вычетов уметь рассчитывать размер налогового вычета оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет. Искать и применять информацию в сфере страхования принципы организации страховых отношений функций и обязанностей их основных участников.	1,3
11 класс – 17 часов					
Понятие малого и среднего бизнеса	7	.. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах. Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и	7	Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом. Осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, понимание механизма регистрации бизнеса, анализ преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм деятельности, умения	

		<p>среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Предприятия малого и среднего бизнеса Финансовые риски бизнесмена.</p>		<p>понимать структуру бизнес-плана, осуществление сбора необходимой информации. Выявлять маркетинговые инструменты для развития бизнеса.</p>	
<p>Инвестиции, инвестирование</p>	4	<p>Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств,</p>	4	<p>Понимание механизма функционирования инвестиций, осознание недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды. Выработать умение собрать информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний, ориентироваться в видах коллективных инвестиций.</p>	3,8
<p>Пенсия, пенсионная система</p>	6	<p>История развития пенсионной системы России. Пенсионный фонд, управляющая компания.. Негосударственные пенсионные фонды РФ и Кубани. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.</p>	6	<p>Понимание личной ответственности и смысла пенсионной системы РФ, ее принципов, а также важность пенсионных накоплений. Находить актуальную информацию на сайте ПФ РФ, осуществлять расчет будущей пенсии, различать способы управления накопительной пенсией и находить наиболее оптимальный вариант.</p>	6

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей истории и обществознания от 30.08.2021 г.
 Руководитель МО _____ Дорощенко З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Тышенко Л.А.
 «31» 08. 2021 г.