

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____
О.В.Захарчевская
руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования: **10-11 класс, основное общее образование**

Количество часов: **68 часов**

Учительский коллектив: **Подоплелов Артём Сергеевич**

Программа разработана на основе: *ФГОС СОО, примерной образовательной программы среднего общего образования, опубликованной на сайте <http://fgosreestr.ru>, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и рабочих программ Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова 10-11 классы» издательство «Просвещение» 2014г. Москва*

с учетом УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т. Смирнова.

Рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

закона Российской Федерации «Об Образовании» (статья7);

письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

рабочих программ Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова 10-11 классы» издательство «Просвещение» 2014г. Москва;

письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно - тематического планирования»;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Изучение учебного предмета ОБЖ, согласно Учебного плана МБОУ СОШ №4, предусматривается 68 часов. 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам,

традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов, опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в

общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию. Владение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Владение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи; планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Владение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Владение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям. Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового

образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов, опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).
Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предлагается распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, сгруппировать по учебным модулям:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир,

предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь/владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10 класс содержит следующие разделы:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

§1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

§2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

§4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

§5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

§6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Глава 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

§7. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

§9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

§11..Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Военные

угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

§12. *Характер современных войн и вооруженных конфликтов.* Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

§13. *Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.* Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

§14. *Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

§15. *Наркотизм и национальная безопасность России.* Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

§16. *Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

§17. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

§18. *Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

§19. *Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

§20. *Здоровый образ жизни*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы

жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

§21. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

§22. *Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.* Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

§23. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.* Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел IV. Основы обороны государства

Глава 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

24. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

§25. Основные виды оружия и его поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

§26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

§27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

§28. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

§29. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в

зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

§30. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

§31. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

§32. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

§33. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

§34. Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

§35. Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

§36. Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

§37. Ракетные войска стратегического назначения

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

§38. Воздушно-десантные войска

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

§39. Космические войска

Космические войска, их состав и предназначение.

§40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

§41. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

§42.. *Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.* Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Глава 11. Размещение и быт военнослужащих

§43. Размещение военнослужащих

§44. Распределение времени и повседневный порядок

§45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.

Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

§ 46. Суточный наряд, общие *положения* Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка

§ 47. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте отвечает за точное выполнение и соблюдение распорядка дня и других правил.

§ 48. Обязанности дневального по роте. Дневальный назначается из солдат и отвечает за сохранность, находящихся под его охраной вооружения и имущества роты и военнослужащих.

Глава 13. Организация караульной службы

§ 49. *Организация караульной службы. Общие понятия.* Несение караульной службы – является выполнением боевой задачи.

§ 50. Часовой и его неприкосновенность. Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу

§ 51. Обязанности часового. Знать обязанности часового

Глава 14. Строевая подготовка

§ 52. Строи и управление ими. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 53. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 54. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Воинское приветствие является воплощением товарищества, взаимного уважения и общей культуры. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 55. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 56. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Развернутый строй может быть одношереножный или двухшереножный

§ 57. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок воинского приветствия в строю отличается от порядка воинского приветствия вне строя

Глава 15. Огневая подготовка

§ 58. *Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.* Огневая подготовка – это обучение личного состава ВС РФ по применению штатного оружия

§ 59. *Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.* Разборка автомата может быть неполной и полной

§ 60. *Приемы и правила стрельбы.* Стрельба из автомата может вестись из различных положений и любого места, откуда видна цель.

Глава 16. Тактическая подготовка

§ 61. *Современный бой.* Современный бой – это основная форма тактических действий ВС

§ 62. *Обязанности солдата в бою.* В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата.

11 класс содержит следующие разделы:

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

§1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

§ 2. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

§3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

§4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

§5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

§6. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

§7. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

§8. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

§9. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава 3. нравственность и здоровье

§10. Правила личной гигиены

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

§11. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

§12. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры по их профилактике

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

§13. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

§14. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

§15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

§16. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

§17. Основные правила оказания первой медицинской помощи

§18. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

§19. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

§20. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

§21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

§22. *Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

§23. *Первая медицинская помощь при остановке сердца*. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел V. Основы обороны государства

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

§24. *Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

§25. *Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

§26. *Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Глава 6. Символы воинской чести

§27. *Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства, славы*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

§28. *Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

§29. *Военная форма одежды*

Знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность

§30. *Основные понятия о воинской обязанности*. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

§31. *Организация воинского учета*. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

§32. *Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

§33. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

§34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

§35. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

§36. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

§37. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

§38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

§39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

§ 40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел VI. Основы военной службы

Глава 8. Особенности военной службы

§ 41. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

§42. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

§43. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

§44. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

§45. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

§46. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

§47. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

§48. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

§49. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

§50. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

§51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

§52. Военнослужащий — патриот

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

§53. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

§54. Военнослужащий — специалист своего дела

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

§55. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов,

приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

§56. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

§57. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

§58. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств) Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

§ 59.Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

§60. Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

§61. Призыв на военную службу.

§62. Порядок прохождения военной службы

§63. Размещение и быт военнослужащих

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

§64. Особенности военной службы по контракту

§ 65.Альтернативная гражданская служба

10 класс

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
Обеспечение личной безопасности в личной жизни.	Автономное пребывание человека в природе. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористическом акте	Обосновывают значение безопасности граждан Российской Федерации при автономии, в быту. Характеризуют основные виды поведения при угрозе теракта. Анализируют степень влияния личности и её ответственности на обеспечение безопасности. Вырабатывают модель безопасного поведения в повседневной жизни.	5, 8
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.	5, 8

	техногенного характера	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	
Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Военная угроза национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	5, 8
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС			
Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Анализируют законодательную базу Российской Федерации в области безопасности личности, общества и государства. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5,7,8
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. <i>Правила и</i>	Анализируют необходимость бережного отношения к своему здоровью. Характеризуют основные виды инфекционных заболеваний и способы их профилактики. Объясняют роль человека по соблюдению правил дорожного движения в современных условиях.	4,7

	<i>безопасности дорожного движения</i> <i>Соблюдать правила безопасности дорожного движения.</i>		
Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни. <i>Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.</i> Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования транспортных ситуаций, опасных для жизни. Моделируют своё рациональное поведение в качестве пешехода.	3,7
Раздел 4. Основы обороны государства			
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирования населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны. Формулируют для себя основные направления действий по сигналам оповещения ГО. Отрабатывают навыки и умения пользования СИЗ и коллективной защиты. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной	1,2,5,7,8

	– спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	ситуации.	
Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ	Характеризуют структуру Вооружённых Сил России. Анализируют взаимосвязь побед русской армии с современным состоянием войск.	1,2
Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно–Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначения. Войска и воинские	Характеризуют основные виды и рода войск Российской Федерации. Готовят сообщения, доклады и презентации по теме.	1,2

	формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.		
Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	Готовят сообщения, доклады и презентации по теме. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т. Смирнова.	1,2
Раздел 6. Основы военной службы			
Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Готовят сообщения, доклады и презентации по теме. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т. Смирнова.	1,2
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Анализируют общие положения и обязанности суточного наряда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т. Смирнова.	1,2
Организация караульной службы	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	Анализируют общие положения и обязанности караула. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т.	1,2
Тема 14 Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и	Выполняют различные строевые приёмы. Отвечают на вопросы и	1,2

	<p>движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p>	<p>выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т.</p>	
Огневая подготовка	<p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки сборки автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием. Выбор цели, прицела, точки прицеливания. Поправка на ветер и движение цели.</p>	<p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 10 класса под ред. А. Т.</p>	1,2
Тактическая подготовка	<p>Современный бой. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою.</p>	<p>Формируют определение понятия «современный бой», изучают обязанности солдата в бою, выполняют способы передвижения в бою.</p>	1,2

11 класс

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Уясняют основные права и обязанности в области пожарной безопасности.</p> <p>Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара.</p> <p>Систематизируют знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.</p> <p>Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	3,4,7,8
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Организационные основы системы противодействия	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия её проведения.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p> <p>Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Характеризуют основное предназначение НАК, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения теракта.</p> <p>Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Объясняют основные положения правового</p>	1,2

	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	режима контртеррористической операции. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации.	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			
Нравственность и здоровье	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровы образ жизни. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Систематизируют знания в области личной гигиены. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Характеризуют распространенные инфекции, передающиеся половым путем, и причины заражения ими. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.	3,5,6,7
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях, выполняют	3,5,6,7

	<p>Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца.</p>	<p>приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Формируют умения в выполнении иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи.</p> <p>Формируют умения в выполнении приемов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему.</p>	
Раздел 5. Основы обороны государства			
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	<p>Основные задачи современных Вооруженных Сил.</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Изучают и уясняют основные задачи Вооруженных Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p> <p>Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	1,2
Символы военной чести	<p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские</p>	<p>Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части,</p>	1,2

	<p>отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p>	<p>олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют боевые награды. Обосновывают, что государственные награды являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении.</p>	
<p>Воинская обязанность</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной</p>	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности и характеризуют её предназначение. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учета и обязательной подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора и порядок определения профессиональной пригодности граждан к военной службе. Характеризуют порядок</p>	<p>1,2</p>

	службы и пребывание в запасе	увольнения с военной службы и пребывание в запасе.	
Раздел 6. Основы военной службы			
Особенности военной службы	<p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Военные аспекты международного права.</p> <p>Общевоинские уставы.</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности по вооруженной защите Отечества.</p> <p>Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1,2
Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	<p>Основные виды воинской деятельности.</p> <p>Основные особенности воинской деятельности.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p> <p>Военнослужащий – патриот.</p> <p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Военнослужащий – специалист своего дела.</p> <p>Военнослужащий - подчиненный, выполняющий</p>	<p>Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности .</p> <p>Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.</p> <p>Формируют основные направления индивидуальной подготовки к военной деятельности.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве</p>	1,2

	<p>требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.</p>	<p>военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Формируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>	
<p>Ритуалы Вооруженных Сил России</p>	<p>Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих. Характеризуют общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	1,2
<p>Прохождение военной службу по призыву</p>	<p>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Уясняют и все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и организацию их быта.</p>	1,2
<p>Прохождение военной службы по контракту</p>	<p>Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по</p>	1,2

		контракту. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.	
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:
Протокол № 1 заседания методического объединения учителей от 31.08.2021 г.
Руководитель МО.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Л.А. Тышенко __
«31» 08. 2021 г.