

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 имени А.С.Пушкина
ст. Каневская, ул. Октябрьская, 109 т (86164)7-00-98, 7-28-84

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ
№ 4 (протокол от 17.03.2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4

_____ О.В.Захарчевская

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №4 за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ЧАСТЬ**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.С.Пушкина муниципального образования Каневской район
Руководитель	Захарчевская Ольга Владимировна
Адрес организации	353730, Россия, Краснодарский край, станица Каневская, ул. Октябрьская, 109
Телефон, факс	Телефон: <u>8 (86164)70098</u> Факс: <u>8 (86164)72884</u>
Адрес электронной почты	school4@kan.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Каневской район
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия РО, № 030438 от 10 октября 2011 года, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23 А01, № 0000017 от 19 июля 2012 года

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

МБОУ СОШ № 4 имени А.С.Пушкина предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее (общее) образование по основным общеобразовательным программам.

В школе разработана Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени А.С.Пушкина муниципального образования Каневской район — основополагающий документ, устанавливающий направления развития образования (воспитания и обучения) в школе.

В качестве стратегического подхода выбран путь реализации полномочий школы в соответствии с российским законодательством, обеспечение современного качества образования, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, позволяющий использовать интеллектуальный педагогический и ресурсный потенциалы, накопленные школой.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС начального общего образования.
2. Методическая работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.
3. Оценка уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
4. Исследовательская работа по проблеме Проектная деятельность в среднем звене.
5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
7. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью; обеспечение доступности предшкольного образования; создание системы предпрофильной подготовки в основной школе; внедрение современных образовательных технологий на всех учебных предметах;
8. Продолжение работы по вовлечению ребят в детские объединения.

Научно-методическая тема школы.

Компетентностный подход – как основа достижения качественного образования

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 4 реализуются следующие образовательные программы:

Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4 классы)

- основного общего образования (5-9 классы)

Реализующие компонент федерального государственного стандарта

- среднего общего образования (10-11 класс).

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-11 классе реализуется профильное обучение по социально-педагогическому и естественно-научному профилю.

Воспитательные программы

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство, и строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения.

С 1 сентября 2021 года В МБОУ № 4 реализуется программа воспитания, рассчитанная на 2021-2024 годы. Целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа строится по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами)

Модуль «классное руководство и наставничество»(организация работы с классом, индивидуальная работа с учащимися в данном классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»(организация системы дополнительного образования через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений)

Модуль «Школьный урок»(использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин)

Модуль «Самоуправление» (создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся)

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях)

Модуль «Профориентация» (совместная деятельность педагогов и школьников по направлению включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников)

Модуль «Школьные и социальные медиа»(распространение совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников в количестве 36 педагогов, средний возраст педагога 44года. Педколлектив укомплектован высококвалифицированными кадрами. Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса, не реже 1 раза в три года каждый педагогический работник проходит курсы повышения квалификации, что напрямую влияет на качество преподавания и результативность педагогической деятельности педагога

Имеют категорию:

Высшая – 5

Первая- 15

Соответствие – 12

Обучалось учащихся	начало 2021 г.	конец 2021 г
В начальной школе	230	230
В основной школе	286	290
В средней школе	36	34
Всего	552	554

1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 4 реализуются следующие образовательные программы: Реализующие федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования (1-4-е классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)
- адаптированная образовательная программа
- начального общего образования (1-4)
- основного общего образования (5-9)

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-11 классах реализуется профильное обучение по гуманитарному профилю социально-педагогической направленности. Профильными предметами являются русский язык, биология, право.

2. Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 4 размещено в четырех отдельно стоящих зданиях, построенных в период с 1928 по 1986 годы. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23096 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, многофункциональная спортивная площадка), большие цветники, зона озеленения, хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Установлено видеонаблюдение: 8 внешних и 9 внутренних. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 550 мест, фактически обучается 554 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Все здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 43,3 кв. м. – 59,1 м². Имеются специализированные кабинеты, имеющие весь набор оборудования для изучения учебного материала: физики, химии, биологии. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ростовой ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики . По периметру кабинета оборудовано 11 рабочих

мест с современными ноутбуками. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинете имеется интерактивная доска, принтер, сканер.

Мастерские оборудованы в отдельно стоящем здании: столярная и слесарная. Оборудование: столярные верстаки, слесарные станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. К сожалению здание мастерских не оборудовано центральным водоснабжением и канализацией.

Кабинет технологии для девочек состоит из двух кабинетов: швейного и теоретического. Оборудование: 5 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг.

Библиотека с книгохранилищем. В ней установлены двухместные ученические столы для занятий, один компьютер, подключенный к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: четыре обеденных зала, залы оборудованы четырех- и шестиместными столами и стульями на 152 посадочных места. Перед залами установлены 3 раковины для мытья рук. Имеется раздаточная, горячий цех, мясной цех, кладовые для сыпучих и сухих продуктов, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже. В состав входят расположенные по соседству кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, осветительный аппарат Ротта с таблицами в комплекте, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Музейная комната расположена на втором этаже. Музей оборудован витринами (7) и выставочными шкафами (2), музейными экспонатами.

Учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями СанПиН, кабинет технологии оборудован в соответствии с современными требованиями, обеспечена подводка горячей и холодной воды в мастерские. Стены большого спортзала приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

С 2019 года в школе реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **"Точка роста"**.

Целью центра является:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную

общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В результате реализации комплекса мер по расширению перечня кружков, секций, объединений, взаимодействия с ЦДТ «Радуга» охват дополнительным образованием учащихся школы по итогу 2021 года составил 76%.

Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в школе осуществляется:

- автоматической пожарной сигнализации;
 - «тревожной» кнопки;
 - видеонаблюдения;
 - работы сотрудника ЧОП «Пластуны.Каневская».
- Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Библиотечно-информационные ресурсы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18847 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7535	7028
2	Педагогическая	78	66
3	Художественная	11600	5216
4	Справочная	62	54
5	Языковедение, литературоведение	34	12
6	Естественно-научная	20	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
------------	-------

Количество компьютеров, всего	63
Из них ноутбуков	52
Из них используются в образовательном процессе*	56
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютерных классов	1
Интерактивных досок	19
Мультимедийных проекторов	2
Многофункциональных устройств (МФ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана, при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, КДР широко используются дистанционное обучение: тестирование, изучение теории.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально -технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; - наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»; - ежегодное совершенствование материально- технического оснащения образовательного учреждения; - имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана;	- читальный зал совмещен с абонементом; - малая площадь делает невозможным оборудование полноценного читального зала; - отсутствие актового зала; - устаревшее оборудование пищеблока	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда путем привлечения спонсоров; -совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	Необходим ремонт кровли в 2 зданиях школы; необходим ремонт внутренних помещений (включая спортивный зал); ремонт уличной спортивной площадки

2. Анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах и проектах:

В 2021 году работа школы с одаренными учащимися была направлена на содействие развития одаренности из режима управления в режим самоуправления.

В течение всего 2020-2021года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах школьных, районных, региональных, всероссийских уровней.

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что в школьном этапе принимало участие 156 учащихся, что значительно ниже прошлого года.

Таблица 1. Сравнение участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе

Учебный год	предметов	Всего учеников	% участия от общего числа учащихся 5-11 классов	Общее кол-во участия
2019	22	146	36%	553
2020	22	152	40%	590
2021	22	245	45,5%	485

Таблица 2. Динамика результатов участия в предметных олимпиадах районного этапа отражена в таблице:

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	победителей	призёров	победителей	призёров
2019	1	7	0	0
2020	1	6	0	0
2021	1	10	0	0

Понижилось количество победителей и призеров на муниципальном и региональном уровнях.

1. Имеются серьезные недостатки:

- снижение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- снижение количества участников очных интеллектуальных конкурсов;

Задачи на 2022 год: повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам, повышать количество участия в очных конкурсах муниципального и регионального уровней.

6. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года.

Анализ результатов ГИА-2021 в МБОУ СОШ № 4 направлен на:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение объективности оценки образовательных результатов;
- снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами;
- повышение эффективности и качества работы в ОО с низкими образовательными результатами у обучающихся;
- повышение качества работы с обучающимися, у которых завышены учебные потребности;
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров;
- профориентацию обучающихся, как средство повышения мотивации к обучению.

На начало учебного года в 9-х классах обучалось 53 обучающихся (из них 4 по адаптированной программе 7 вида), на конец года – 53 обучающийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 53 человека, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году ОГЭ по предметам выбора не проводились, вместо ОГЭ обучающиеся выполняли контрольные работы по одному из предметов. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

Предмет	все го	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успев %	Качес тво %	Выш е годов ой	Ниже годов ой	Подтвердил и
Обществозна ние	9	0	5	4	0	100	55	1	1	7
Информатика	13	0	6	7	0	100	46	0	1	12
Физика	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2
Биология	10	2	8	0	0	100	100	1	0	9
География	9	2	5	2	0	100	77	5	0	4

Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	0	0	1
-----------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством». Большое количество расхождение годовой оценки и оценки за работу выявлено только по географии, это можно объяснить и тем, что педагог проводил много дополнительных занятий по работе с КИМаи.

В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2021 г.) принимали участие 53 выпускника 9-х классов.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг по основному общему образованию

Классы	Число обучающихся по годам (за года)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	57 (из них 6 учащихся получили справку о прослушивании курса основной общей школы)	53(из них 1 учащийся получил справку о прослушивании курса основной общей школы)	55(из них 2 учащихся получили справку о прослушивании курса основной общей школы)

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	-	-	

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 11 учащихся получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам (кол-во)

математика	русский	одна «2»	две «2»
ОГЭ 11	ОГЭ 0	11	0
ГВЭ 0	ГВЭ 0	0	0

4 учащихся не пересдали экзамены в дополнительные сроки. Экзамены в сентябре данными учащимися были пересданы. Оставленных на второй год в 9 классе в школе нет.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

предмет	Кол-во	вып	кач	Ср б	ср б. край	ср. б. район
Русский язык	49	100	81,5	26,6	25,7	25,6
Математика	49	77	37	12,28	12,7	12,1

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	2(3,9%)	1(2%)	0

Экзамен ОГЭ по математике

Основной период

№ п/п	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
					2	3	4	5			
1	Гаман А.Ю.	9а9б	49	49	11	20	18	0	37	77	12,28

Пересдача в резервные дни

№ п/п	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
					2	3	4	5			
1	Гаман А.Ю.	9а9б	11	11	4	5	2	0	18	63,6	9,6

Пересдача в сентябре

№ п/п	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
					2	3	4	5			
1	Гаман А.Ю.	9а9б	4	4		4			0	100	9

Экзамен по математике (ГВЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	1	0	1	0	0	100	100	0	1	Михайленко Л.А.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

№ п/п	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
					2	3	4	5			
1	Удод И.А.	9А	24	24	0	5	10	9	79,1	100	26.5
2	Петренко Т.В.	9Б	25	25	0	4	12	9	84	100	26,72
	Итого:			49	0	9	22	18			

Экзамен по русскому языку (ГВЭ) (все учащиеся сдали с первого раза)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев а емость	Качеств ознаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А			1			100	100	0	1	Удод И.А.
9 Б		1	1			100	100	0	2	Петренко Т.В.

№ п/п	ФИО учителя	класс	Всего	Писали	Написали на :				% кач.	% вып.	с/балл
					2	3	4	5			
1	Удод И.А.	9А	24	24	0	5	10	9	79,1	100	26.5
2	Петренко Т.В.	9Б	25	25	0	4	12	9	84	100	26,72
	Итого:			49	0	9	22	18			

Анализ ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

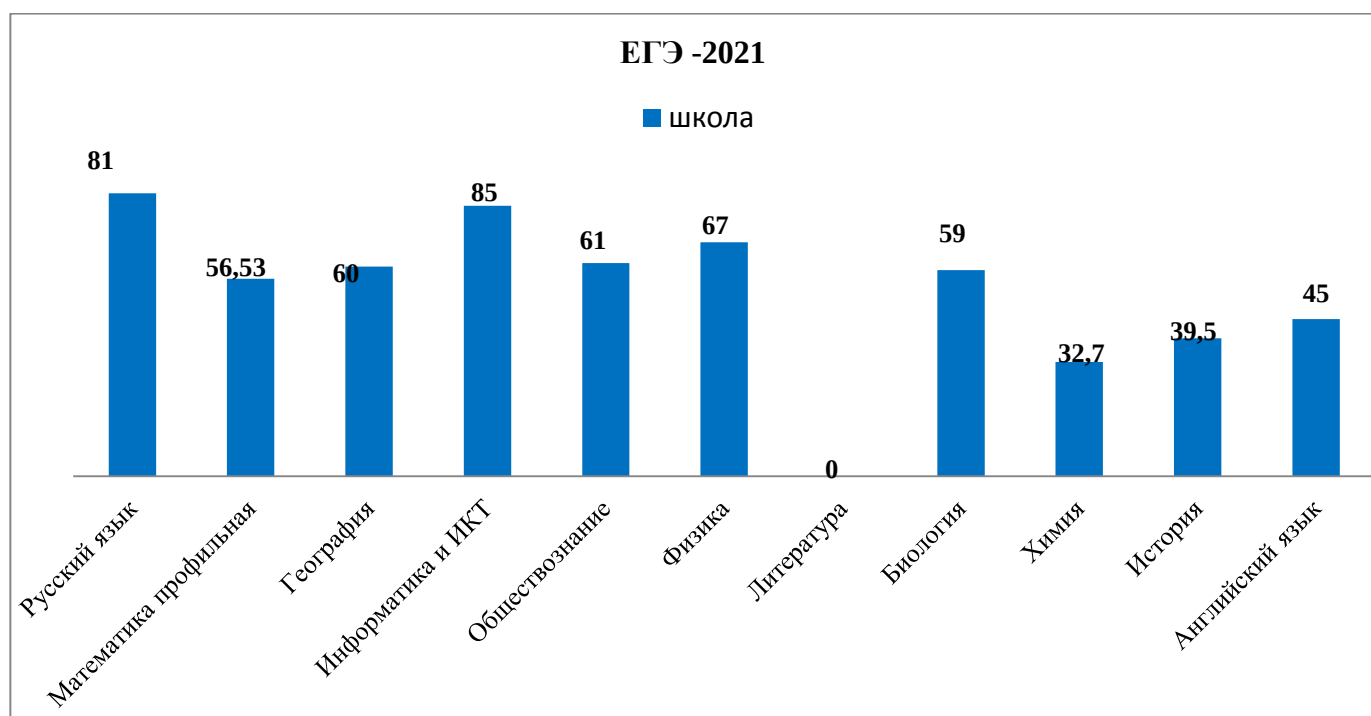
На конец 2020 – 2021 учебного года в 11А классе обучались 20 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации

Особенностью этого года стали:

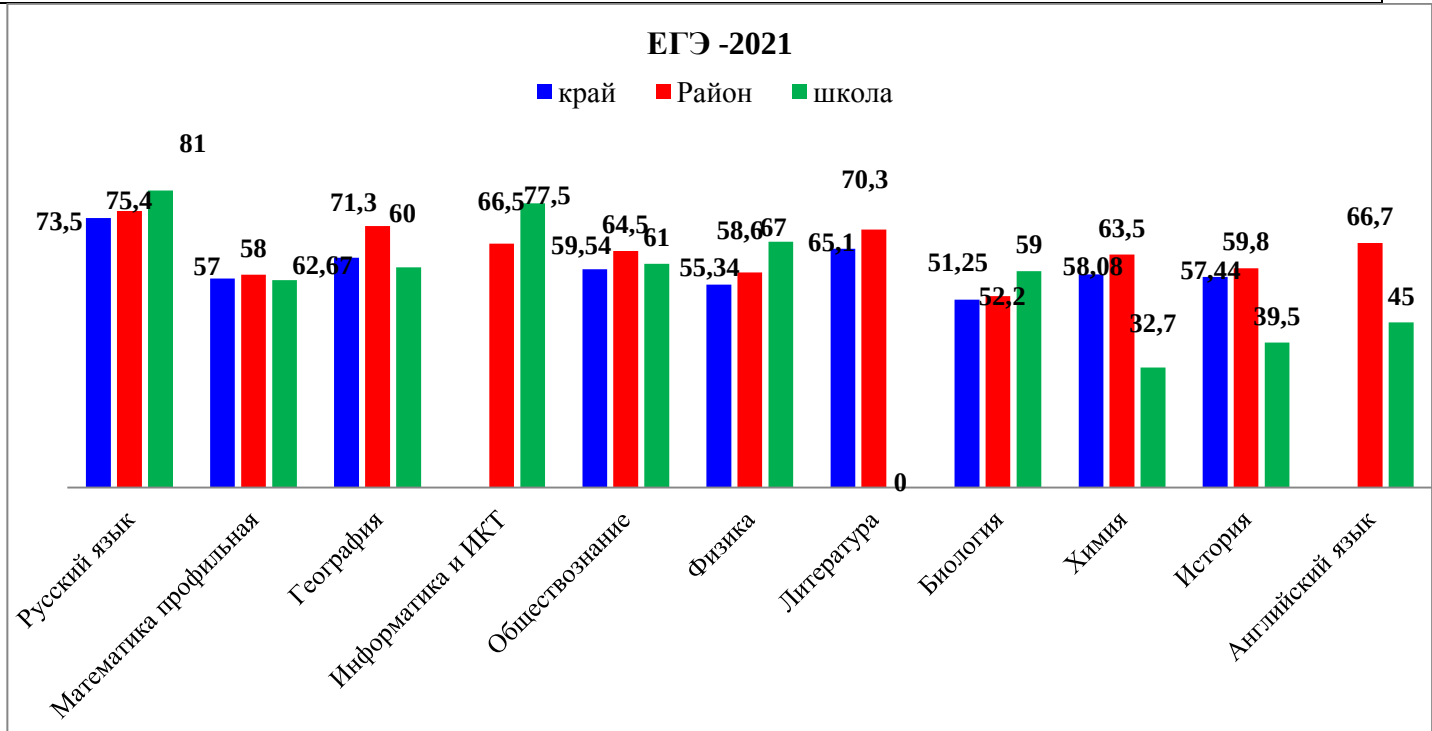
- отмена для выпускников 11-х классов досрочного периода проведения экзаменов в 2021 г;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ только для поступающих в вузы проходила с 31 мая по 2 июля, дополнительный период – с 12 по 17 июля;
- для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в вуз, сдавали государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы по двум предметам – русскому языку и математике – с 24 по 28 мая;
- выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку;
- ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Результаты ЕГЭ

Предмет (ЕГЭ)	Количество	Порог успешности	Преодоле ли порог	Средний балл (школа)	Не преодолели порог
Русский язык	15	36	15	81	0
Математика (профиль)	12	27	12	56,53	0
География	1	37	1	60	0
Информатика и ИКТ	1	40	1	85	0
Обществознание	3	42	3	61	0
Физика	4	36	4	67	0
Литература	-	32	-	-	-
Биология	7	36	7	59	0
Химия	3	36	1	32,7	2
История	2	32	2	39,5	0
Английский язык	1	22	1	45	0



Учебный предмет	Средний тестовый балл			
	Россия	край	район	школа
Русский язык	71,36	73,50	75,4	81
Математика (профиль)	55,06	57,0	58,0	58
География	59,06	62,67	71,3	60
Информатика и ИКТ			66,5	85
Обществознание	56,37	59,54	64,5	61
Физика	55,06	55,34	58,6	67
Литература	66,0	65,10	70,3	-
Биология	51,12	51,25	52,2	59
Химия	53,80	58,08	63,5	32,7
История	54,87	57,44	59,8	39,5
Английский язык			66,7	45



Учебный предмет	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	72,3	69,7	81
Математика профильная	64,8	61,33	58
География	-	-	60
Информатика и ИКТ	66,8	67	85
Обществознание	48,8	63	61
Физика	61,3	51,6	67
История	42,3	-	39,5
Литература	55	65	-
Биология	61	62	59
Химия	76,5	68	32,7
Английский язык	83	59	45

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ выше по русскому языку, информатике, физике. По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ ниже по химии, истории, математике, обществознанию, биологии, английскому языку.

Сравнительный результат за три года

	2019			2020			2021		
	Диапазон баллов	Кол-во работ	% доля	Диапазон баллов	Кол-во работ	% доля	Диапазон баллов	Кол-во работ	% доля
Освоена	41-94	20	100	54-89	14	100	67-92	15	100
Не освоена	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Социализация выпускников 9 и 11-х классов

9-е классы

Всего	Продолжили обучение
-------	---------------------

уча- ствовал о в ГИА	Оставлен ы на по- вторное обучение	в 10 кл своей школы	в 10 кл другог о ОО	СПО	из них в КАТК	Знание	Другое (указать что)
5 3	-	30	16	1	5	3	24 1 ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техни- кум» 2. ГБПОУ КК «Ейский меди- цинский колледж» 3. 1 ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» 4. ИМСИТ – Академия марке- тинга и социально- информаци- онных технологий»
							6. ГБПОУ КК Краснодарский машиностроительный техни- кум 7. ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж» 8. ГБПОУ КК Ейский поли- профильный колледж 9. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум 10.ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум 10. ГБПОУ КК Краснодарский архитектурно-строительный техникум 11. ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж». 12. ГБПОУ КК «Ленинград- ский социально- педагогический колледж

11-е классы

№	Вопросы	Информация
1	Всего выпускников в 2021г	20
2	Получили аттестаты	20
3	Медалисты	3
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	14
6	Поступили в учреждения СПО	5
7	Форма обучения - очно	19
8	Форма обучения - заочно	0
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	2
11	Поступили на бюджет	17
12	Призваны в армию	0
13	Работают (ФИО)	0
14	Не работают, не учатся (ФИО)	1

Использование результатов ЕГЭ

русск	матем	физик	химия	биол	истор	общес	геогр	ИКТ	англ	литер
-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-----	------	-------

16	11	5	3	6	2	2	1	2	0	0
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Инновационная деятельность школы:

Школа в течение многих лет работает в инновационном режиме:

Муниципальная инновационная площадка:

Тема: «Культурные ценности кубанского казачества как основа формирования ценностных ориентаций личности»
краевая экспериментальная площадка по проведению ежедневных занятий по физической культуре,

- проект «Шахматы в школе»
- Всероссийский проект «Самбо в школу»
- Создание и функционирование на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- ФГОС ООО ввели в школе одними из первых в районе.

Выводы и задачи на 2022 год:

В целом результаты работы школы за прошедший учебный год удовлетворительные, задача повышения качества образования решена частично.

Задачи:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний обучающихся.

В основной школе особое внимание уделить проектной деятельности.

Усилить работу с обучающимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-11 начинать с 10 класса, так как большинство учащихся к 10 классу уже определяются с выбором экзаменов для сдачи. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными обучающимися.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 4 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/21,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль –

		58,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485/99,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/4,5
1.19.1	Регионального уровня	1/0,41%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/6,8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	552/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-	34/97,3%
	филя), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/56,8%
1.29.1	Высшая	5/13,9%
1.29.2	Первая	16/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/22,2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3908/7,8