

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Тышенко Л.А., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №4	До 13.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Тышенко Л.А.	До 18.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №4
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Тышенко Л.А.	До 18.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год			функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Тышенко Л.А.	До 18.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Тышенко Л.А.	До 29.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Тышенко Л.А.	В течение 2021-2022 учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №4	Байер А.П.	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях	Руководители ШМО	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

	ШМО			
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Дорошенко Н.А., заведующая библиотекой	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Дорошенко Н.А., заведующая библиотекой	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №4 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Тышенко Л.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Тышенко Л.А.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Тышенко Л.А.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.11	Проведение школьной метапредметной недели	Тышенко Л.А.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Тышенко Л.А. руководители ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Тышенко Л.А. руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Тышенко Л.А.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Тышенко Л.А.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Участие в общероссийской оценке по модели	Руководители ШМО,	По графику	Аналитический отчет

	PISA	педагоги	Минпросвещения России	
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Тышенко Л.А.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Тышенко Л.А. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка